



鄂尔多斯职业学院

ORDOS VOCATIONAL COLLEGE

2017 年毕业生就业质量年度报告（下）

鄂尔多斯职业学院

网址: www.ordosvc.cn

2017 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生就业分布概述.....	5
一、专业分布.....	错误！未定义书签。
二、毕业生分院系就业状况.....	6
三、毕业生就业行业分布.....	7
四、毕业生就业企业类型分布.....	8
五、毕业生就业地域分布.....	10
第二部分 毕业生需求与就业工作的推进.....	12
一、毕业生就业创业背景和市场人才需求.....	错误！未定义书签。
二、招聘活动情况.....	19
三、招聘单位情况.....	20
第三部分 毕业生就业创业工作特色.....	错误！未定义书签。
一、加强组织领导，培育全员参与就业创业工程理念，提升毕业生就业综合素质.....	错误！未定义书签。
二、全面贯彻落实创新创业教育总体要求，大力推进创新创业教育的各项工作.....	错误！未定义书签。
三、对接社会需求，创新人才培养模式.....	28
四、完善毕业生就业指导体系，创新工作举措，提升指导与服务水平.....	43
五、拓展毕业生实习实训基地，用心构筑毕业生就业通道.....	47
六、夯实服务基础，促进就业创业稳步发展.....	47
七、积极响应国家号召，扎实开展大学生征兵工作.....	49
第四部分 毕业生就业特点及发展趋势.....	50
一、毕业生就业形势与特点分析.....	50
二、毕业生就业发展趋势.....	55
第五部分 毕业生就业反馈与社会评价.....	64
一、建立信息反馈机制，服务人才培养.....	64
二、注重调查研究，了解和把握毕业生就业状况.....	64
三、分析社会评价，反思培养目标.....	67
四、深化教学改革，提高人才培养质量.....	70

四、完善毕业生就业指导体系，创新工作举措，提升指导与服务水平

学院坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，将毕业生就业创业任务分解到各系部，定期督查汇报工作进展情况。通过院系联动，将学院领导、系部主任、辅导员、班主任、专业教师纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任，扮演不同的角色。建立健全“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制，在学院政策允许的范围内尽力改善就业工作条件，实现就业指导服务机构、人员、经费“三到位”，逐步形成就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围，为就业创业工作走向成功开辟了阳光通道。

建立适应大学生就业形势发展和增强大学生就业能力结构的就业指导体系，确保大学生有效就业、高质量就业，成为高校就业工作的重要课题。适应市场经济对人才培养规格的要求，我院将职业生涯规划与学业指导相结合，低年级职业生涯规划教育与高年级就业指导相结合，将课堂教学与课外实践相结合，全面提升毕业生就业能力和职业适应能力。

为了培养学生树立正确的择业观，切实提高学生的就业能力，我院建立和完善招生就业处协调、二级院系组织、其他部门配合、辅导员、教师全员参与，以就业课程体系为核心，就业信息服务为支点，企业参观和社会实践为拓展，就业讲座和家长联系机制为辅助的就业服务体系，指导院系建立“学生成长与就业指导工作室”，开展“一

对一”个性化指导和“一对多”小组交流或团体互动式交流活动，帮助学生正确认识自身的优势与不足，准确评价和选择符合自身实际的合理的就业方向，为学生未来的发展指明前进的航向。

针对学生从中等教育向高等教育转变的实际，我院加强了大学生职业生涯规划与就业指导课程在教学中的地位，改革教学方法，充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，不断提高就业指导课程的教学质量和水平。在各院系建立了由“职业生涯规划”、“职业（就业）指导”和“自主创业实践活动”三部分组成的三级就业指导课程体系。在一年级新生中开设职业生涯规划课程，引导学生进行职业生涯规划的正确定位，为规划未来职业、合理就业进行职业导向；在二、三年级开设就业指导课程，引导和教育学生理性择业和就业，强化职业生涯规划教育，培养他们获得在应聘求职中应具备的技巧和能力；与此同时，开设创业设计与指导课程，帮助学生构建创业设计的能力，提升自主创业的能动性。通过建立和完善三级就业指导课程体系，大大提高了学生的就业竞争力，强化了学生的职业道德，增强了学生到基层就业，服务于一线的意识，为学生顺利融入社会，高质量就业打下了良好的基础。

我院高度重视就业工作队伍的建设工作，加快打造高水平就业工作队伍，将打造一支职业化、专业化、高水平就业工作队伍作为重点工作来抓。2017年我院先后选派15位就业指导教师参加教育部、教育厅及行业协会组织的职业生涯规划师、职业信息分析师、高级职业指导师系列培训，有效提高了就业指导教师的教育教学水平和科研能力。

在建立和完善“三级就业指导课程体系”的基础上，我院与鄂尔

多斯人才交流中心合作对毕业生进行“领航者”创业课程培训；以校企合作为契机，聘请有创业背景的企业高管和有创业实战经验的大学生来校定期开展讲座，开设大学生创业论坛，2017年4月6日杭州电子科技大学青年学者、海归、博士刘光宇教授应邀到我院作了题为《智能线束加工设备的研发及产业化》《智慧信息化在高等职业教育中的展望与应用》的专题讲座。向青年学子介绍了自己在智能线束加工设备研发方面的创新成果，鼓励青年学生奋发学习，勇于创新，勤于创业。邀请鄂尔多斯集团人力资源专家孙文良，东云启创创业专家对学生进行未来创业课程培训。邀请北京新道科技有限公司柴亚军教授作“创青春 创自己”让创业梦想盛开在激情燃烧的岁月——解读VBSE创新创业认知实践教学强势入驻鄂尔多斯职业学院，让学生了解和掌握各级人民政府关于大学生自主创业的政策以及项目开发、跟踪扶持“一条龙”服务的信息，激发学生自主创业的热情，引导和鼓励学生转变择业观念，鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区建功立业，创造属于自己的出彩人生。充分利用网络资源，收集和播放相关视频，将就业创业指导专家请“进”课堂，让教师学习，使学生受益。

建立精准推送就业服务机制，加速就业服务信息化进程。为了给毕业生提供更加人性化的就业信息服务，我们定期改版“招生就业网”，及时把企业的招聘信息向广大师生传播。适应90后学生获取信息的特点，设置了学生就业信息栏、公告栏。利用“互联网+毕业生就业服务”技术，以学院校园广播、院报、QQ群、鄂尔多斯招就微信为平台，建立了畅通的学生就业信息发布渠道，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，把鄂尔多斯人才交流中心及各大工业园区举行大型招聘会和企业用工需求的信息传递到学生中，做到就业信息发布准确、

及时、到位，“天天有更新，时时可接收，处处可查看”。用人单位亦可通过网站实现招聘信息的发布、招聘会的预约及毕业生简历查阅等多项功能，大幅提升了招聘工作的时效性和便捷性，延伸了我院毕业生就业市场。

在实践层面上，我院与鄂尔多斯市人力资源和社会保障局、就业局、人才交流中心通力合作，在鄂尔多斯高新技术开发区大学生创业园和伊金霍洛旗天骄众创园设置了大学生创业工作办公室，积极发挥鄂尔多斯大学生创业园在毕业生创新创业实践中的孵化作用，鼓励和支持毕业生到创业园落户，利用园区的制度优势和平台优势，支持毕业生开展创业实训，为我校毕业生自主创业保驾护航，为毕业生就业创业提供信息咨询与服务。

五、拓展毕业生实习实训基地，用心构筑就业通道

几年来，我院借助力于政府，借助力于校友，努力开拓毕业生就业市场，有计划、有步骤地推进校外实训基地建设，为毕业生实习、实训、就业搭建了平台。截止 2017 年 12 月，我院建立校外实训基地 70 多个，主要有：新奥新能源有限公司、鄂尔多斯集团、北京新雅教育集团、鄂尔多斯软通动力公司、中天合创能源有限责任公司、京东方集团、内蒙古博大实地化学有限公司、华中数控股份有限公司、亿利资源集团以及康巴什新区 10 大幼儿园等。

建立校友会，启动“校友导师计划”，搭建校友与在校学生沟通的平台。校友通过互联网、QQ 群、微信群、视频、电话或回母校参观等途径与学生开展在线和面对面的交流，分享工作经验和人生感悟，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；开展系列适合学生心

理特点和求职需要，提升学生自身修养和综合素质，帮助学生健康成长的活动。

充分利用鄂尔多斯化工职业教育集团和鄂尔多斯汽车职业教育集团的人脉资源，由招生就业处牵头、院系合力，积极同鄂尔多斯及周边企业在人才培养、专业设置、课程开发、技术攻关上进行合作，有力推动了毕业生就业工作的进行。2016年9月至2017年11月，我院举办多场校园招聘会，同鄂尔多斯人才交流中心联合举办春季和冬季企业进校园招聘会，组织学生参加鄂尔多斯“高校毕业生就业服务周云服务招聘大会”，2017届毕业生533人顺利实现了就业。

六、夯实服务基础，促进就业创业稳步发展

建院以来，学院党委把毕业生就业作为学校生存和发展的生命线，坚持“教书育人，管理育人，服务育人”的育人宗旨，注重提高学生综合素质，把实现毕业生稳定就业作为全部工作的出发点和最终归宿。

在机构设置、人员配置、工作场所、设施配备方面予以保障。2007年建院伊始，学院设置了招生就业处，配备了专职工作人员，建立了校企洽谈室和招聘职场、就业信息咨询室、档案室、计算机专用机房，购置了复印件、打印机、传真机等工作设备，就业工作环境和条件大大改善。

为确保毕业生就业工作顺利进行，学院加大财政支持力度，从办学经费中支出100多万元划拨二级院系，购置实训设备和耗材，建设校内外实训基地，购买毕业生顶岗实习责任保险，使实习、实训、就

业工作有了充足的资金保障。

在推进毕业生就业的过程中，学院全面抓好就业援助，促进贫困家庭毕业生就业创业人数的“双提高”，关注就业困难、家庭经济困难学生的成长和进步，建立完备的困难群体毕业生跟踪保障机制和完整的家庭经济困难学生档案（信息台账），信息涵盖学生姓名、学号、家庭住址、贫困认定等级等相关信息，底数清，任务明，管理规范。

表 3-2 2017 届毕业生就业服务台账（部分学生）

专业名称	姓名	就业状态	贫困类别	生源所在地	工作单位	单位性质
学前教育	任瑞雪	暂不就业	就业、家庭困难	通辽市	通辽市	----
建筑装饰工程技术	方慧娟	其他录用就业	家庭困难	乌审旗	东胜	事业单位
学前教育	王艳梅	暂不就业	就业、家庭困难	鄂尔多斯	乌审旗	----
建筑工程技术	邱志华	暂不就业	家庭困难	通辽市	通辽市	----
煤炭深加工与利用	郭培培	签约就业	家庭困难	乌兰察布	集宁	其他企业
计算机应用技术	乔丽凤	签约就业	家庭困难	准旗	杭锦旗	其他企业
电厂热能动力装置	刘文凯	签约就业	家庭困难	赤峰市	新疆	其他
学前教育	姚亚芯	其他录用就业	就业、家庭困难	鄂尔多斯	鄂旗	其他企业
矿山机电技术	祁海宇	签约就业	家庭困难	固阳县	包头市	其他企业

七、积极响应国家号召，扎实开展大学生征兵工作

2017年，我院按国家有关开展大学生征兵工作的文件精神，开展大学生预征工作的宣传，利用学院网站、各种新媒体、展板、海报、致新生应征入伍的一封信、宣传单在学生中广泛动员，配合鄂尔多斯市国防教育办公室和鄂尔多斯市征兵办公室的征兵宣传，承办了“国防教育进高校”的活动，组织学生参加了鄂尔多斯军分区举办的“走进绿色军营，感受绿色风采的”优秀大学生进军营活动。截止9月底，今年我院90名学生通过学信网预征报名系统报名，21名学生应征入伍，学院资助管理部门及时向应征入伍学生办理学费补偿助学贷款代偿。

第四部分 毕业生就业特点及发展趋势

一、毕业生就业形势与特点分析

（一）内外经济增速趋缓，高职毕业生就业难问题依然存在

近年来高校毕业生就业由“卖方市场”转向“买方市场”，高职院校毕业生就业难问题日趋突出，成为社会关注的热点和焦点。受2008年以来全球金融危机的影响，我国现阶段经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，对就业总体规模产生挤压效应。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩造成结构性失业和转型性失业，就业难度加大。国际经济发展形势不确定，风险和变数较多，欧美主要经济体面临着财政紧缩、主权债务风险上升诸多问题，新兴经济体面临着经济结构调整、出口下滑等问题，世界经济

艰难复苏，影响着出口型经济及就业的发展。鄂尔多斯市面临经济转型、产业结构调整的重大任务，工业园区和经济开发区所属企业，因资金投入不足，许多企业停留在基本建设阶段，有些企业则是开工不足，劳动力需求不旺。这种经济形势制约了毕业生就业目标的充分实现，就业工作压力较大。

(二) 毕业生就业类型特征鲜明：工科技术型人才抢手，文科类学生就业竞争压力较大

作为高级基础技术人员的主要培养基地——高职院校的机械、电子、数控、汽车等与制造业相关的工科毕业生，受到了用人单位的“青睐”与“争抢”。2016-2017年到我院招聘学生的企业络绎不绝，技术类普遍抢手，文科类竞争激烈。几乎100%的企业招聘工科学生，第三产业容纳文科生弹性较大的服务业发展不足，新增岗位不多，使得文科各专业学生就业市场门庭冷落，汉语（公关文秘）、营销等职业供求矛盾突出，求职者竞争激烈。我院文科类学前教育专业招生量大，就业应聘范围狭窄，公办幼儿园通过考试招聘教师，加之指标的限制，使好多学生被拒绝于就业门槛之外，只能流向包括北京在内的民办幼儿园。

(三) 毕业生就业渠道广泛，非国有企业成为毕业生就业的主渠道，而且整体走势明朗

如上所述，一些中小企业、民营企业技术创新的能力还比较薄弱，企业及产品结构转型升级步伐缓慢，受国内外市场竞争、产品技术含量、附加值等因素的影响，企业不得已实施低价竞争策略，部分企业过分控制人工成本，支付给员工的工资待遇偏低，导致员

工流失；部分企业对近期的生产形势不够乐观，裁员频繁，急于消解成本压力，在一定程度上伤害了员工对企业的感情；部分企业的社会责任感比较欠缺，长期沿袭“需要就招工、不需要就解雇走人”的用工模式，伤害了劳动者的感情，让他们没有安全感和稳定感。

据资料统计，中小企业提供的就业岗位占我国城镇就业总规模的75%左右。外资企业、中小企业等非国有企业在缓解我国就业压力的进程中发挥着举足轻重的作用。从近年来高职高专毕业生的就业走向看，大多数毕业生走向了三资企业、中小企业等非国有企业。

迄今为止，我院建院以来包括挂靠内蒙古科技大学招生已有7届毕业生，总体看就业渠道非常广泛，85%的学生进入非国有企业就业。从行业看，涉及第二产业的建筑、煤炭、化工、装备制造以及第三产业的电子信息、物业管理等民营企业在毕业生就业市场中所占份额越来越大，在国有企业和机关事业单位就业份额所占比重较小。

（四）社会对于毕业生学历层次的需求越来越高

目前我国中高层次人才严重短缺，社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切，呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势。在毕业生就业中研究生已越来越“抢手”，本科生还能基本平衡，专科生则较明显地呈现供过于求的趋势。高校、科研单

位、大机关、大公司已经基本上以接收硕士生博士生为主，甚至连一些中小型单位都开始希望多接收研究生。这种社会现象致使现在不少用人单位存在“人才高消费”的错误观念，盲目追求高学历人才，因而对毕业生的需求出现扭曲，人为地制造了就业难。

（五）校企合作路径畅通，订单培养、冠名培养开辟了毕业生就业的通道

在高校毕业生就业压力大、就业规模大、增幅比例大的客观条件下，高职高专教育保持了较高的就业率，其重要原因就是产学研结合的办学途径进一步畅通。近年来，我院大力推行产教融合，校企合作，实行订单培养和冠名培养，注重培养学生实操能力，使学生的职业综合素质不断提升，增强了就业的实力和竞争力。如前所述，建院以来，为打通毕业就业通道，学校与京东方集团、新奥新能源有限公司、鄂尔多斯集团公司、乌兰国际集团校企合作联合招生，共同举办“订单班”“冠名班”，共同制定人才培养方案、设置课程、组织教学、考核学生，将理论教学与实践教学结合起来，理实一体，工学交替，使学生的职业技能和综合素质显著提升。通过“订单培养”和“冠名培养”，实现招生和就业同步。2017届我院毕业生在正式进入人才市场之前，焊接技术与自动化、应用化工技术和煤炭深加工与利用、机电一体化技术专业毕业生已进入合作企业顶岗实习，提前就业了，以致后来者（招聘企业）“无米下锅”。2017年以来，我院在“订单培养”和“冠名培养”的基础上，开始推进应用化工技术等四个专业现代学徒制试点工作，使毕业生就业通道更加畅通，时间开始前移，技术含量高，应用性强。实践证明，这是破解毕业生就业难题，提高毕业生就业质量的必由之路。

（六）毕业生就业期望值居高不下是目前高校毕业生就业工作中的主要难题

毕业生们普遍感到“找不到理想的单位”，同时有许多基层一线的用人单位急需人才却又招聘不到毕业生，反映出毕业生求高薪、求舒适、求名气的心态仍较普遍，目前毕业生中间以事业发展为重的并不占多数，普遍希望能到大城市、大机关、大公司、大企业等大单位工作，希望能去的单位名声好、工作条件好、生活待遇好、有出国机会，甚至离家比较近等等。

大多数毕业生想留在大城市、沿海开放城市工作，而边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线中小型单位人才奇缺，渴望大学毕业生能助一臂之力，年年要人却年年落空，没有多少毕业生愿意到这些地方去，在岗的也好景不长——大多数选择跳槽，其结果是“要不到、分不来、用不上、留不住”。这样造成毕业生为一个较优越的职位竞争激烈，从而使不少毕业生错过择业良机。

（七）人才市场趋于理智

与上述情况形成鲜明对照的是近年来——需求方主动降低门槛。鉴于产业结构调整而出现的生产一线高技能人才的短缺，包括国有大中型企业、知名品牌企业等用人单位出于对人才类型的特殊需要，已经开始从过去的单纯“看学历选人才”而转向“以能力选人才”。我院与全国 500 强鄂尔多斯集团的合作就是如此。人才市场眼下与前几年的招聘条件相比较，悄然发生变化：学历愈发淡化，能力(实践与经验)陡然走俏，而这一要求恰恰是高职高专毕业生的强项。

（八）毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差

距

现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少用人单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。

（九）就业区域分布平衡，鄂尔多斯地区分布比例较高

尽管鄂尔多斯近年来经济下行发展出现困难，但经济发展的潜力巨大，在全区经济发展中依然位居前列，对学生就业仍然有较大吸引力。我院学生毕业后回原籍就业所占比例较低，59.85%的学生选择在鄂尔多斯就业。

二、毕业生就业发展趋势

当前，国内经济趋稳的基础还不够稳固，在经济增速放缓、就业总量持续增加和结构性矛盾突出的三重压力下，高校毕业生就业形势仍然严峻。调查发现，我院2017届毕业生就业期望更加合理，求职择业更加积极主动，对自身职业规划与发展的重视度显著提升，有意从事的行业和地域分布更加多元，到基层一线就业创业的意愿更加浓厚。在3-5年之内，伴随鄂尔多斯经济转型升级的推进，经济的复苏与发展，我院毕业生就业将呈现以下发展趋势：

1. 鄂尔多斯市产业结构转型发展，第三次创业浪潮的兴起将为毕业生提供大量就业机会

鄂尔多斯市四届人大一次会议政府工作报告指出，过去五年鄂尔

多斯市综合实力持续提升：地区生产总值年均 17.9%；公共财政预算收入累计完成 2122 亿元，固定资产投资完成 1.4 万亿元，年均增长 11.5%；社会消费品零售总额年均增长 9.4%，达到 3300 亿元；城乡居民人均可支配收入分别达到 43519 元和 167703 元，年均分别增长 8%和 9.1%。转型升级步履坚实：煤炭行业技术装备和安全生产水平持续提高，新兴产业发展壮大，传统产业更新换代，农牧业提质增效，现代服务业快速发展。改革开放不断深化：经济、生态和社会事业领域出台改革成果 349 个，国际航空口岸正式开放，呼包鄂协同发展迈出新步伐，深入实施人才鄂尔多斯战略，培养引进各类人才 9.7 万人，全面推进创新发展，建成各类科技创新载体 54 个，新增国家高新技术企业 31 家。城乡发展品质倍升：康巴什区经国务院批准设立 10 个乡镇，农村牧区人居环境和基本设施持续改善没建成中国西部首个文明城市群，被列为国家智慧城市试点。

在未来五年发展中，鄂尔多斯市坚持“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，把鄂尔多斯建成祖国北疆亮丽风景线上的璀璨明珠。经济保持中高速增长，地区生产总值年均增长 7.5%左右，突破 6000 亿元，达到 6200 亿元，较 2010 年翻一番以上，经济发展继续领跑全区；公共财政预算收入年均增长 3%左右，突破 500 亿元；固定资产投资年均增长 10%左右，5 年完成 2 万亿元；社会消费品零售总额年均增长 10%左右，突破 1000 亿元；城乡居民收入年均分别增长 8%和 9%左右，达到 5.6 万元和 2.3 万元，较 2010 年翻一番以上；发展迈向中高端，产业转型升级取得重大成效，非煤产业占工业增加值比重达到 60%以上，三产占地区生产总值比重达到 45%以上，经济增长质量效益持续提升，把鄂尔多斯建设成为我国中西部地区极具影响力

的区域性中心城市。到 2020 年，走出一条资源型城市创新创业、转型发展新路子，全面建成较高质量小康社会。

在未来五年发展中，鄂尔多斯市坚持“五大发展”理念，努力实现“五个突破”。

(1) 推进创新发展，在增强发展动力活力上实现更大突破。大力实施创新驱动战略，将创新贯穿到经济社会发展各领域、全过程，深入推进大众创业、万众创新，促进新技术、新产业、新业态蓬勃发展，推动发展方式由要素驱动转向创新驱动，建设国家创新型城市。围绕产业链部署创新链，构建多元发展、多极支撑的现代产业体系，建设国家清洁能源输出主力基地、现代煤化工生产示范基地、铝循环产业基地、西部装备制造基地、面向全国市场的绿色农畜产品生产加工输出基地。到 2020 年，全市形成 3100 万千瓦火电装机、800 万千瓦新能源电力装机、300 亿立方米天然气、300 亿立方米煤制气、600 万吨煤制油、200 万吨氧化铝生产规模；科技研发经费占地区生产总值的比重达到 2%以上，高新技术产业占规模以上工业增加值的比重达到 20%以上。

(2) 推进协调发展，在促进统筹均衡发展上实现更大突破。更加注重产业、城乡、区域、经济社会统筹协调，优化园区、城镇、农牧业、生态空间布局，促进产城融合互动，补齐发展短板，同步推进新型工业化、城镇化、农牧业现代化，着力解决发展中不平衡、不协调、不可持续问题，提升整体发展水平。到 2020 年，全市户籍人口城镇化水平达到 55%左右，金融、文化产业增加值占地区生产总值的比重均提高到 5%以上，物流业增加值年均增长 12%以上，游客接待量突破

2000 万人次，加快建设生态、健康、智慧、宜居、宜业、宜游品质城市。

(3) 推进绿色发展，在提升生态文明建设水平上实现更大突破。把生态建设作为立市之本，坚持向生态要效益、向绿色要生产力。实施主体功能区战略，全面加强生态系统的规划和保护，有效控制能源资源消耗，大力发展低碳循环经济，促进生态文明建设与经济发展融合互促，建设全国生态文明先行示范区。到 2020 年，全市森林覆盖率达到 28% 以上，植被覆盖度达到 75% 以上，生态环境持续改善，让鄂尔多斯的天更蓝、地更绿、水更净、气更清，筑牢祖国北疆生态安全屏障。

(4) 推进开放发展，在拓展合作发展空间上实现更大突破。主动融入国家“一带一路”战略，建设草原丝绸之路经济带重要节点城市。积极参与向北开放桥头堡建设，拓展俄蒙等国际市场，扩大能源化工产品、绒纺制品、装备制造等产品出口规模。加强与京津冀、长江经济带等区域协作，主动融入呼包银榆经济区，促进呼包鄂协同发展。积极承接发达地区高端、环保产业转移，提升对内对外和区域合作水平。到 2020 年，基本建立起开放型经济新体制。

(5) 推进共享发展，在增进民生福祉上实现更大突破。突出普惠性、保基本、均等化、可持续，精心组织实施好重点民生工程。落实就业创业政策，全面掀起鄂尔多斯第三次创业大潮。坚决打赢脱贫攻坚战，实现贫困人口全部稳定脱贫。完善就业、社保、教育、医疗卫生等公共服务体系，社会保险实现法定人员全覆盖，社会事业和保障水平进入全国前列。多渠道增加城乡居民收入，提高公共服务共建共

享水平，使改革发展成果更多更公平惠及全市人民，让人民群众有更多获得感、幸福感和自豪感，共同进入全面小康社会。

鄂尔多斯第三次创业浪潮进军号的奏响，正在勾勒着创新创业、转型发展的新路径，必然为高校毕业生就业创业创造良好环境，提供就业创业的广阔平台。

2. 鄂尔多斯现代服务业的发展将为毕业生就业提供巨大舞台

近年来鄂尔多斯市为一、二产业配套的生产性服务业和生活性服务业得到了快速发展，鄂尔多斯着力打造旅游品牌，建设我国休闲度假旅游基地。以现代商贸物流、餐饮住宿、家政服务为代表的消费性服务业发展势头良好，有力激发了经济增长的动力，为将鄂尔多斯市打造成面向陕甘宁、辐射西北地区重要的商品和服务集散地奠定了坚实基础。据统计数据显示：2015年上半年，鄂尔多斯市服务业实现增加值771.76亿元，占GDP比重为40.6%，比去年同期提高1个百分点，其中生活性服务业如零售、住宿餐饮、房地产、居民服务，以及教育、卫生社保福利、文体娱乐和公共管理等，占服务业增加值的60%左右；生产性服务业中，除比较成熟的金融、物流等产业外，研发设计、信息和技术服务、商务服务等规模较小，服务外包、设备融资租赁、检测认证服务等基本属于空白。随着经济转型发展、产业结构调整推进，鄂尔多斯现代服务业在转型发展中将对地区经济的发展发挥支撑作用，必然为高校毕业生就业创业创造良好环境，提供就业平台。

3. 现代物流业的发展，为毕业生创造大量就业空间

近年来，国家大力发展现代物流业，鄂尔多斯市致力于建设西部地区物流集散地，推进传统物流业转型升级，加快构筑“两大物流产业体系”，打造“七大物流园区”，形成“三大服务网络”，努力把鄂尔多斯建设成为服务内蒙古、联动晋陕宁、对接京津唐、走向国际市场、在全国具有重要影响的区域物流中心。“两大物流体系”，即构筑以能源化工和机械制造为主的生产性物流产业体系，集中推动煤炭物流专业化、规模化、现代化发展，积极发展化工、装备制造、新型建材、绒纺、农畜产品等优势特色物流产业，努力把我市建成全国重要的能源化工产品配送中心、区域制造业零部件接转中心和轻工产品转运中心。构筑适应城乡统筹发展要求的生活性物流产业体系，构建覆盖城乡的生活性物流服务网络，持续扩大城乡消费规模，不断满足人民群众多样化需求，努力把鄂尔多斯市建成区域商贸物流中心。“七大物流园区”，即在康巴什——阿镇建设机械制造物流园区，在东胜建设商贸、纺织和建材物流园区，在树林召建设以氯碱化工产品为主的综合性物流园区，在大路建设煤化工产品物流园区，在乌审旗建设天然气化工产品物流园区，在蒙西建设建材和冶金产品物流园区，在准旗前房子建设煤炭现代物流园区。“三大服务网络”，即构筑基础设施服务网络、信息服务网络和物流综合服务网络。截止 2016 年底，经内蒙古自治区批复、备案的鄂尔多斯市物流项目近 30 个。其中建成投入运行的华研商贸物流配送中心、易兴建材物流配送中心等 7 个项目运营良好；在建空港物流园区、东达移民新村物流服务区等 9 个项目，内蒙古国能龙口煤炭物流配送中心一期、蒙西华中通道煤源综合物流与物联网一体化先行基地一期等 12 个项目正在开展前期工作。在鄂尔多斯现代物流业发展进程中，特别引人注目的是鄂尔多斯大河

物流有限责任公司，从 2008 年成立至今，业务范围从鄂尔多斯拓展到了兴安盟、威海、北京、武汉、郑州、杭州、广州等地，业务涉及 IT 制造业、电子电器、快速消费品、汽车零部件、化学化工、矿产建材、煤炭运输及生活日用品等领域，公司物流业务营业额稳步增长。随着这些项目的建设和投入使用，将会增加大量用工需求，为高职院校进行专业设置与产业对接、毕业生就业与市场用工需求对接创造良好条件。

4. 电子商务方兴未艾，推动毕业生就业稳步发展

近年来我国电子商务保持快速增长态势，潜力巨大，交易额增长率一直保持快速增长势头，特别是网络零售市场更是发展迅速。与此同时，国家大力推进信息化和工业化融合的环境，服务行业、企业加快信息化建设步伐，电子商务应用需求变得日益强劲。农村信息化建设取得可喜的成绩，创新电子商务应用模式，涌现出一批淘宝店，一些村庄围绕自身的资源、市场优势，开展特色电子商务应用。传统零售企业纷纷进军电子商务。其他行业如邮政、旅游、保险等也都在已有的信息化建设基础之上，着力发展电子商务业务。电子商务服务业迅猛发展，初步形成功能完善的业态体系。跨境电子交易获得快速发展，在国际经济形势持续不振的环境下，我国中小外贸企业跨境电子商务仍逆势而为，近年来保持了 30% 的年均增速，跨境电子商务模式不断创新，出现了一站式推广、平台化运营、网络购物业务与会展相结合等模式，使得更多中国制造产品得以通过在线外贸平台走向国外市场，有力推动了跨境电子商务纵深发展。

上述情况表明，我国电子商务发展正在进入密集创新和快速扩张的新阶段，日益成为拉动我国消费需求、促进传统产业升级、发展现

代服务业、拉动国民经济保持快速可持续增长、促进高校毕业生就业创业的重要引擎。

5. 鄂尔多斯布局“全域旅游”大盘，大力发展现代旅游文化产业，将极大促进毕业生就业创业向前发展

旅游业是动力产业、民生产业、幸福产业、低碳产业、朝阳产业，是提升美誉度影响力的第一产业。鄂尔多斯市拥有国家4A级以上景区26家，涵盖了自治区仅有的2家5A级景区；有三星级以上饭店27家，有97家旅行社和300余家“农（牧）家乐”。鄂尔多斯顺应大势、发挥优势，把加快发展文化旅游业作为推动转型发展的重要突破口和落实五大发展理念的重要举措，强化全域旅游理念，全方位统筹推进、全产业融合发展、全要素提升服务、全角度宣传营销、全领域综合治理，“五全”齐下，更进一阶，全市文化旅游业呈现出良好发展态势。鄂尔多斯市将旅游业作为支柱产业来培育，经过系统谋划和精心设计推广，树立“天朗气清，自在养生”和“天骄圣地，鄂尔多斯”的总体旅游形象，打造“天骄圣地、民族风情、大漠风光、休闲避暑”四大类旅游产品体系，构建“一区四带”发展格局，打造“全景、全业、全时、全民”的全域旅游新构架。2015年底，鄂尔多斯市被国家旅游局列为首批20个国家旅游业改革创新先行区创建单位。抓住这一契机，鄂尔多斯大刀阔斧进行改革创新，将发展全域旅游写入“十三五”规划，全市加快发展现代服务业实施方案中将旅游业列为“一号工程”，进一步突出旅游业作为综合性产业对经济社会发展的引领带动作用。连续两年出台促进文化旅游产业发展的政策措施，大力支持全域旅游发展，不断激发旅游市场主体活力，煤炭、房地产、化工、大型商贸等本土企业纷纷转型投资旅游业，封贡互市、

万家惠欢乐世界、鄂尔多斯现代羊绒城等商改旅项目相继运营。鄂尔多斯充分发挥“旅游+”的优势，推动旅游业与一产、二产、三产深度融合，打造旅游“升级版”。“旅游+文化体育”、“旅游+工业”、“旅游+新农村新牧区建设”、“旅游+健康养生”，“旅游+”的发展，有效拓展了旅游业发展空间、丰富了旅游业态形式、提升了旅游产品内涵，同时通过创建先行区、示范区和打造自治区品牌景区等一系列工作，鄂尔多斯单一旅游品牌正在向多元旅游品牌迈进。鄂尔多斯国际那达慕、“一路蓝天一路惊喜”驾临鄂尔多斯自驾游、“21℃的夏天”休闲避暑度假游等一批产品和线路，已经成为游客耳熟能详、热衷体验的旅游产品，城市牌、沙漠牌、民俗牌、文化牌和养生牌等已成为鄂尔多斯旅游的新名片。

风物长宜放眼量。将旅游业培育成为全市创新发展的动力产业、协调发展的统筹产业、绿色发展的促进产业、开放发展的窗口产业、共享发展的民生产业，鄂尔多斯全域旅游未来可期、魅力无限，必将为高校毕业生就业创业开辟更广阔的绿色通道。

6. 各级人民政府促进高校毕业生就业创业系列优惠政策的制定实施为毕业生就业创业搭建了政策平台

面对严峻的就业形势，国家出台了相应的就业政策和措施，为引导、协调、安排毕业生就业提供了有力的保障；同时，随着社会的迅速进步，知识经济的突起，各种所有制经济的共同发展，社会对人才的需求量愈来愈大，非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了施展才华的广阔天地。国家政策大力扶持的就业项目有“预征入伍”、“部队士官招聘”、“西部计

划”、“大学生村官计划”、“三支一扶”等。国家积极鼓励高校毕业生自主创业的大好形势，为社会提供新的就业渠道，在一定程度上能够缓解就业压力。

近年来各级人民政府先后制订了促进高校毕业生就业创业的政策法规，提出了一系列鼓励毕业生就业、自主创业的优惠政策，为高校毕业生就业创业提供了政策保障。

第五部分 毕业生就业反馈与社会评价

一、建立信息反馈机制，服务人才培养

建立招生、培养、就业“三位一体”的联动机制，以培养质量促进就业质量，以就业质量促进招生工作稳步发展。充分发挥就业工作的反馈功能，结合近三年我院毕业生就业情况及鄂尔多斯地区产业结构调整、经济转型升级对人才的需求情况，科学调整分专业招生计划，着眼培养适应市场经济和区域经济发展要求的高素质技能型人才，深化教学改革，提高人才培养质量。

二、注重调查研究，了解和把握毕业生就业状况

为了解和掌握毕业生就业情况，学校就业指导中心在2017年6-11月，按照内蒙古自治区教育厅就业指导中心《关于开展内蒙古自治区2017年大学毕业生就业状况调查的通知》精神，我院招生就业处组织各系2017届500名毕业生进行了就业问卷调查，参与问卷调查的毕业生达90%以上。通过对问卷的分析梳理，加深了我们对人才培养和就业工作中下列问题的思考和认识。

（一）对毕业生就业形势、毕业生出路、毕业生择业的科学分析

就业形势分析。根据调查结果，有25%的毕业生认为就业形势严峻，特别是建筑类毕业生感觉就业压力大、企业运营困难。

毕业生出路分析。调查结果表明，90%毕业生选择了求职就业这条出路。大多数求职的同学都希望学院在开设大学生职业生涯规划

与就业指导课程的基础上,在毕业生应聘前,进一步加强求职的培训,包括:对就业需求的了解,对应聘公司情况的调查,就业心态的调整,应聘临场技能技巧的训练等。邀请学校优秀毕业生作就业创业报告,为求职提供示范引领作用。

毕业生择业的分析。根据调查结果,80%的毕业生选择了“先就业后择业”的就业观,这种就业观也是比较理性的。先就业,是要求大学生摒弃陈旧择业观念,即盲目定位、期望值偏高的心态。通过先就业,在涉世之初积累社会和工作经验,在工作中不断进取,在社会竞争中发现机会,为以后职业发展和职业成功打下坚实基础,同时做好职业生涯规划。

(二) 引导学生正确谋划、设计、就业工作方案

引导毕业生转变就业观念,树立新时期奋发有为的就业观。从学生入校开始起,教育学生树立基层意识,事业意识和奋斗意识,到基层锻炼自己,挖掘潜能,树立“先就业、后择业、再创业”的职业选择策略,从现实出发选择自己的求职道路。

提高自身素质,掌握就业主动权。面对严峻的就业形势,毕业生个人的素质、能力、专长和团队精神将是主导毕业生择业的重要因素。优胜劣汰是市场竞争体制下的规律,教育和引导学生只有不断提高自身综合素质,掌握过硬的职业本领,才能在就业竞争中占据主动地位,谋取自己理想的职位。

自主创业,依靠自身实力解决就业问题。大学生在一定的条件下,找准商机,发挥一技之长,走自主创业,自谋职业的道路,在解决自身就业的同时,也为社会提供了新的就业渠道,缓解了就业压力。培养

学生敬业精神和注重能力的培养，加强专业技能的培训，端正择业心态，培养良好职业道德。

（三）面向市场，实现专业技能训练与未来实际工作岗位标准的对接

问卷调查表明，学生在校学习理论知识与社会实践联系不紧密，实践能力与实际岗位的要求相差较远，专业知识不适合就业岗位的实际需求。期望专业课程教学在保证基本理论必须、够用的前提下，注重知识的可操作性和实用性，授课内容尽量贴近工作岗位的实际需要，努力做到按市场需要培养人才。

（四）强化实践教学，注重培养学生的动手能力

问卷中学生普遍反映在工作岗位上动手能力差，实践水平低。对此，我院通过教学改革，将实践教学课时比重提升至总学时的 70%，完善实训环节先后顺序与课程的衔接关系，强化学生职业技能训练，努力实现理论教学与实践教学的水乳交融。

（五）强化毕业生就业之前的心理咨询和辅导工作

问卷中好多学生吐露心声，在临近毕业时，受自身的思想意识、价值观念和心理素质等因素的影响，就业压力大，无法正确调适。对此，我们在就业指导课程中加入相关内容，注重对学生进行就业心理咨询和辅导，对自身及就业形势进行客观分析，培养学生应聘技巧，增强心理调适能力、临场应对能力以及社会交际能力。

（六）大力拓宽学生获取就业信息的途径，增强对就业信息的分析

问卷调查中，许多学生单纯依靠学院招聘会和媒体招聘信息找工作，获取就业信息的途径狭窄，影响了就业质量。对此，我们经过反思，在今后工作中，需要不断拓宽学生获取就业信息的途径，充分利用学生喜欢上网的特点，加强学院就业网站和招就微信平台建设，使其更加贴近学生实际，同时链接教育部“大学生就业1站式服务系统”和其他专业就业信息网站，设立专门模块，帮助学生获取有效、高质量的就业信息。另一方面，加大与鄂尔多斯人才交流中心合作力度，鼓励学生参加人社系统举办的招聘会，开展模拟招聘活动，帮助学生分析各种媒体发布的就业信息，选择适合学生就业和发展的单位，切实提高学生的就业质量。

三、分析社会评价，反思培养目标

（一）学生参加国家职业技能鉴定，职业资格证书获证率高

我院设立国家职业技能鉴定所，为学生提供初、中、高级的化学总控工、化学检验工、化学计量员、计算机操作员、制图员、工程测量员、电机检修工等22种职业工种的鉴定，帮助学生通过考试获得职业资格证书。2010年7月至2016年7月我院1883名学生参加国家职业技能4级工种鉴定，获证人数1763人，职业资格证书获取率达93.63%。（见表5-1）

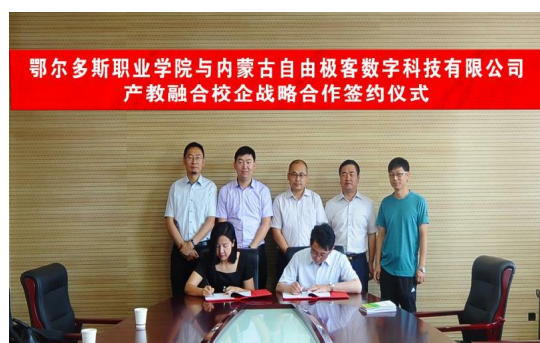


表 5-1 2010-2017 毕业生参加职业技能鉴定情况

鉴定工种	鉴定等级	鉴定人数	获证人数	合格率 (%)
制图员	4 级	192	174	90.63
工程测量工		92	85	92.39
化工总控工		167	154	92.22
焊工		57	55	96.49
汽车修理		132	128	96.97
常用电机检修工		13	12	92.30
维修电工		987	949	96.15
计算机操作员		57	41	70.93
化学检验工		48	47	97.92
化工仪表维修工		35	35	100.00
装饰装修工		2	2	100.00
装饰美工		5	5	100.00
保育员		3 级	27	27
电工	3 级	10	9	90.00
汽车维修工	3 级	3	3	100.00
电工	4 级	42	33	78.57
心理咨询师	3 级	14	4	28.57
合计		1883	1763	93.63

(二) 用人单位评价

2017 年 4-11 月, 学院招生就业处会同二级院系赴鄂尔多斯大路工业园区、达旗经济开发区、棋盘井工业园区、图克工业园区, 到园区所属用人单位对我院毕业生的工作及综合素质进行了问卷调研。问卷包括敬业精神、沟通能力、专业能力、工作能力、个人约束力、工资待遇、工作态度 7 个项目。90% 以上的企业评价我院学生敬业精神表现良好, 75% 的企业评价学生具有较强的沟通能力, 70% 以上的企

业评价我院学生专业能力和工作能力较强,2.5%的企业评价学生个人约束力不强,85%以上的企业每月给学生薪酬 2800-3000 元,工作 4-5 年的毕业生工资每月薪酬 4500-5500 元以上,个别单位薪酬与众不同,赋予学生高薪待遇,2015 级煤矿开采技术专业张文博同学大三到伊金霍洛旗长青煤炭有限责任公司实习,因个人技术全面,技能精湛,出类拔萃,实习不到半年,就被公司破格聘为总工程师,月薪 12000.00 元/月。在经济低迷的形势下,反映出学生的工资待遇较好。

【案例 1】2015 级学生顶岗实习被聘为长青煤炭有限责任公司总工

我叫张文波,是鄂尔多斯职业学院 15 级煤矿开采技术班的一名学生,现在伊金霍洛旗长青煤炭有限责任公司进行顶岗实习并任长青露天煤矿的总工程师(副矿长级别)。我的工作任务是指挥现场施工及管理人员进行有序工作,完成各项生产任务。协助矿长制定开采方案并加以落实,攻克施工过程中的技术难题。接待上级主管部门及政府领导的视察。尽管现在我的使命是完成顶岗实习,但身份却发生了质的变化,公司破格提前聘用我为总工程师,享受年薪 14 万元人民币的待遇,同时拥有年终奖金及一些奖励物品。感谢母校——鄂尔多斯职业学院培养了我,教我走向成功的本领。我要通过加倍努力的工作报答学校的培养之恩。

【案例 2】2015 级学生刘强顶岗实习记

我是鄂尔多斯职业学院 15 级煤矿开采的一名学生,叫刘强,今年 23 岁,现实习于陕西省神木县石圪台采煤沉陷区综合治理有限公司,工作职位是技术员。我的工作任务是负责煤矿的土方计算、地形图的更新,参与编制矿井灾害预防和处埋计划、应急预案及其它岗位职责,兼任煤矿安全员。每天巡查煤矿采坑安全及排土场的安全隐患。公司极具创新创业精神,我要把握机遇,眉头苦干,做一个有担当、有责任、有开拓精神的新时代的煤矿产业工人。现在公司每个月付给我

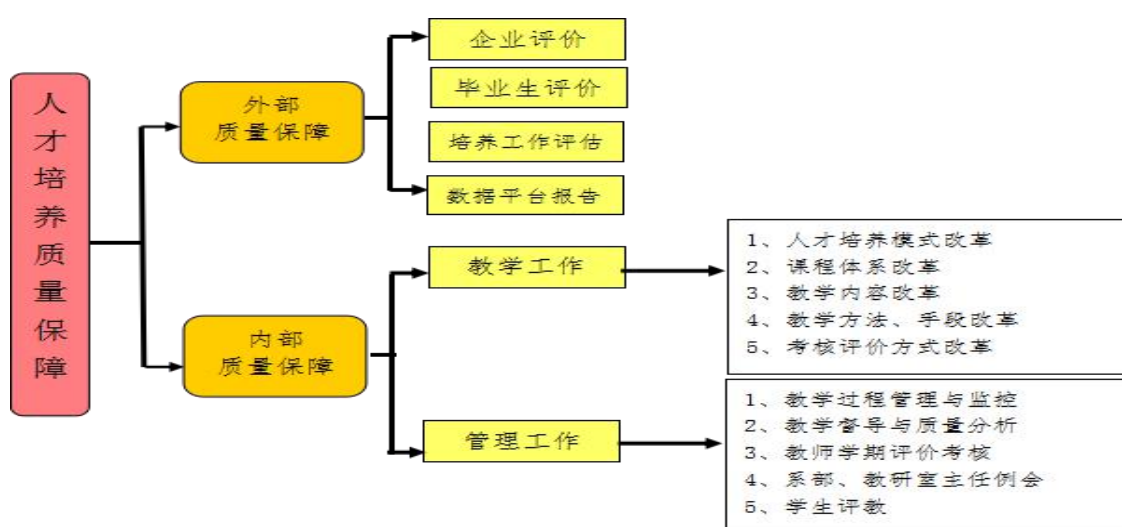
4000 元实习工资。

四、深化教学改革，提高人才培养质量

（一）建立和完善教学质量保证体系

在近十年的办学实践中，我院主动适应社会经济发展需要，找准办学定位，坚持质量立校，注重内涵建设，把提高人才培养质量作为核心任务，把创新教育教学方法、改革人才培养模式作为着力点，依据高等职业教育人才培养目标，在建立教学质量管理和监控体系基础上构建了教学质量保障体系。

表 5-2 人才培养质量保障体系框图



完善教学质量管理体系。成立学院教学工作委员会，完善由院长办公会议、教学工作委员会、教务处和系部组成的教学管理体系。

完善教学质量标准建设。完善以专业人才培养方案和课程教学标准为主的教學标准，完善教师工作规范、教学过程规范和教学文件质量标准；完善期初、期中、期末和专项教学检查质量标准；完善专业

建设和课程建设等标准。

完善教学质量监控体系。完善听课制度、教学督导制度、学生教学信息员制度、教学检查制度、学生评教制度、考试管理制度；加强收集、存储、分析教学质量信息，为教学管理与决策提供依据。

完善教学质量评价体系。深入开展课堂教学质量评价、教师评价，建立课程评价、专业建设评价、实践教学质量评价、教材质量评价，用人单位评价。

【案例】加强教学质量监控

【建工系案例】

建工系在抓好日常教学的前提下，不断完善人才培养方案，17级基于学分制改革的人才培养方案的实施，课程结构体系更趋合理。教师坚持先进的高职教育教学理念，增强教学目标和教学内容的针对性，课程之间的衔接相对合理，交叉重叠问题得到处理。专业建设理念先进，教学内容紧扣职业能力。主动监控人才培养目标定位是否是面向基层、面向一线技术管理的高端技能型人才，通过期初、期中、期末教学检查，监控教学计划、教学标准、授课计划、教材等。成立专业建设指导委员会，邀请行业、企业专家对专业设置情况进行论证，做到“按需定学、供求对路”。通过系(部)教师互相观摩教学等等方式，扬长避短，改善和提高教学质量和水平。在教学观摩中，教务员评议意见及时反馈主讲教师，实现对课堂教学效果的监控和评价。由系主任、教务科长、教研室负责人组成教学检查队伍，不定期检查教师是否按授课计划进度上课，是否符合课程标准要求、学生课堂学习情况以及实训、实验等环节是否按计划和要求进行。检查的内容涉及教学各主要环节，包括授课计划的编写、备课、课时计划、讲课、辅导、作业布置与批改、停课及调代课报批程序、实践性教学环节、学生的上下课情况等。

每学期中期，组织召开学生座谈会，部分教师和学生参加，认真听取学生代表对本系各门课程教学方法以及对教师授课情况的意见和建议，以此督促教师改进教学，提高教学质量。对发现的问题及时进行纠正。并作为一项重要的考核依据。

【机械系案例】

机械系建立了以系主任、教研室主任、教学秘书为主的教学质量督导组。通过日常教学督导、集中听课、与任课教师和学生座谈等形式，全面、客观地了解和掌握教学动态，及时解决教学工作中存在的问题，加强对教学环节质量的监控。

(1) 完善制度，细化管理，规范教育教学行为。一是建立教师听课制度。为进一步加强对教学工作的指导和督促，教师相互学习、交流，提高业务素质，系教学质量督导组成员经常性不定期地深入课堂，随机听课，了解教师的教学观念、教学方法、教学效果等，掌握教师落实课程标准的情况，同时观察师生的精神状态、教学氛围和课堂教学环境，并做好观察和记录，发现问题，及时提出整改意见，督促加以改进。将每学期的第 10-13 周定为全员听课周，听课后进行评课，同时要求每位老师至少完成 10 学时的听课任务，并将此作为个人年度考核的依据。二是完善并细化系部管理制度，明确各岗位各教师职责。在原系部管理制度基础上，继续细化各岗位各教师职责，增加教师奖惩制度，提倡多劳多得、集体意识，对于不按时上交教学资料或上交不合格者给予严肃处理，加强日常教学工作的督导，在做实基础工作之上开展技能、创新创业等活动。**(2) 推进智慧校园建设，开展质量评价，实现多方位监控。**一是加强智慧校园建设，发挥数据平台的作用。利用人才培养工作状态数据采集与管理平台，不断提升教育教学管理信息化水平，为内部质量体系诊断与改进工作提供可靠的数据支撑，为学院教学质量高效开展的全面提升提供技术支持。二是以“监”为基础，真抓实干，规范操作。除了教学观摩，教师间互相听课外，期初和期中教学督查也是非常重要的

环节。通过检查教学档案资料，采集教学信息，了解教学过程，发现问题，提出建议，为改进教师教学效果提供依据，同时将检查结果作为个人年度考核的重要依据。三是以“控”为目的，开拓创新，提高质量。以《教学事故认定和处理办法》、《机械工程系精细化管理制度》为主要依据，对教师的教学行为进行把控，发现问题及时处理，不回避问题，选择各种办法，做好改进工作，提升教学质量。

（二）以教学为中心，全面推进教学质量工程建设

2015年以来，我院与教育部职业教育技术中心研究所签署合作协议，以精品课程、品牌专业、优秀教学团队、教学名师、教坛新秀五大工程建设为重点，全面深化教学改革，推进教学质量工程建设，取得了阶段性成果。积极探索实施校企合作开发课程，将职业标准纳入课程内容；采取行动导向和项目教学模式，实现教学过程与生产过程对接。

（三）深化教学改革，积极探索人才培养新模式

学院以课程教学改革为抓手，全面深化课程教学模式、教学方法与手段、课程考核等改革，采用行动导向教学模式的课程、采用信息化教学和虚拟仿真教学的教师人数等显著增加。制定出台了《教学成果评选与奖励办法（试行）》，评选出学院首届教学成果奖，极大地调动教师教学改革的积极性。

1. 学院开设课程情况

学院本年度教学计划内开设课程 432 门，公共课 30 门，专业基础课 90 门，专业课 317 门，A 类课程 71 门，B 类课程 273 门，C 类课程 96 门；其中线上开设课程 1 门。

2. 课程调整优化

【案例】适应地方经济产业需要 调整优化课程

建工系根据岗位调研和职业能力分析，在教学中突出了高职院校建筑工程技术专业施工方向的主导性。把《建筑施工技术》分为三部分进行教学，即《地基基础工程施工》、《建筑主体结构工程施工》、《建筑装饰工程施工》，加大施工教学的课时量，突出了施工课程在建筑工程技术专业中人才培养中的主导地位。把原有的《地基与基础》（偏于土力学和地基基础设计）课程合并到《地基基础工程施工》中，同时把原有《建筑施工技术》课程中土方工程施工和地基基础施工两部分内容调整到《地基基础工程施工》课程中，大量减少设计内容，突出了施工的主导性。《建筑主体结构施工》课程保留了原施工技术中砌体工程施工、混凝土工程施工的内容，加大课内实训的内容的比例。突出实践性，加强实践能力的培养。17级人才培养方案在此基础上进一步改革，把课程中平法识图和钢筋配料单设计部分单独设立一门课程，进一步突出了土建类高职学生的岗位适用性。《建筑装饰工程施工》单独设置，增强教学的针对性和可操作性。根据职业岗位要求，强调技能锻炼，弱化难度较大的理论知识，整合部分专业课程，把建筑工程工程技术的《建筑力学》和《建筑结构》进行整合，减少课时，降低学习难度，提高教学效果。

自信系《电子商务》专业根据职业岗位要求调整了相关课程，新开《网店开设与运营》、《店铺数据分析与数据工具应用》、《网络客服服务》。

机械系将“进园区、访机关、问企业”社会调研常态化，任课教师多次下企业进行职业岗位调研。2017年汽车运用与维修技术、机械制造与自动化（工业机器人方向）专业召开三次专业建设指导委员会会议。在国家教育部职业技术教育中心研究所邓泽民、王立职两位教授的指导下，对原有人才培养方案进行修订，重新构建了工作过程课程体系，将职业岗位操作规程（或规范）、典型任务等纳

入课程教学内容，探索专业设置与产业需求对接、教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接。为贯彻“以实用为主、必需和够用为度”的高等职业教育理论教学原则，汽车运用与维修技术专业将《机械识图》、《汽车材料》两门课的内容整合到《汽车机械基础》课程中，同时随着汽车产业自动化、智能化的快速发展，在汽车专业核心课中强化电控方面的知识迫在眉睫，所以《汽车发动机构造与检修》和《汽车底盘构造与检修》两门课在原有基础上，分别拆分为机械和电控两部分内容，分两个学期授课；而《汽车电器设备与检修》课程中由于增加汽车空调的内容，由原来的 96 学时增加为 192 学时，分两学期授课。

学院不断深化公共基础课的教学改革，增强大学语文、大学英语、应用数学、思政课程等公共课程与专业的契合度、体现专业特点，切实服务专业教学，体现职业教育特色，全力推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，努力为区域经济发展培养一专多能、应用型、复合型人才。

按照学院探索“校企合作、工学结合”的人才培养模式要求，根据各专业特点、人才培养目标、行业发展趋势等基本情况，优化设计各专业学生的知识、能力和素质结构，创新人才培养模式，形成各专业特有的人才培养模式。诸如煤炭深加工与利用专业“四级技能提升”人才培养模式、建筑装饰工程技术专业“行动导向、理实交融”人才培养模式、计算机应用技术专业“213”工学结合人才培养模式、汽车检测与维修技术专业“工学交替、任务驱动、项目导向”人才培养模式等等，为打造特色专业提供了有力支撑。

深化实践教学改革，进一步优化单项实践技能和综合实践能力由简单到复杂、单一到综合的专业实践课程体系，提高实践教学比例达到总学时的 60%。减少验证性、演示性实验，开发培养学生创新、创

造能力的实训项目。构建“四级技能提升”的人才培养模式，将“基础技能训练——专业技能训练——综合技能训练——岗位技能训练”，贯穿于三年人才培养的全过程，使学生在实施项目的过程中学到了专业知识，培养了专业技能，凝练了良好的团队协作精神，有效地促进了学生的全面成长。

进一步完善实践教学管理制度、体制机制，规范实践教学过程和文件，完善实验实训室责任人制度。建立健全实验实训设备设施保养、维修制度，确保实验实训设备、设施的正常使用。

鄂尔多斯职业学院网址：www.ordosvc.cn